

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
Вергейчик О.С. Вергейчик
« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету / дисциплине

ОП.09 Основы экономической теории

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Разработчик:

Гулева А.О. - преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)

комиссии


(подпись)

М.В. Шестакова
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Основы экономической теории
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
У1-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки. З1- предмет, метод и функции экономической теории.	ОК 01	Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Устный опрос. входной контроль. Доклады.	Вопросы к дифференцированному зачету
У2-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории. З2- общие положения экономической теории.	ОК 02, ОК 03	Тема 1.2. Производство – основа развития общества Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Устный опрос, входной контроль. Доклады. Зачет	
У3- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях. З3-основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2	Тема 2.2. Рыночные структуры Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Устный опрос, решение задач. Доклады.	

<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; – применять методики определения экономической эффективности; анализировать выполнение плана продаж в страховой организации; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений - классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; – - система показателей продаж страховой организации - структура доходов и расходов страховой организации 	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 09</p> <p>ПК 2.4</p>	<p>Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</p>	<p>Устный опрос, решение задач. Доклад.</p>	
---	--	--	---	--

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Экономическая теория как наука, её предмет, метод и функции

Задача №1. Чем занимается экономическая теория?

- a) Изучение исторических закономерностей экономического роста стран
- b) Анализ поведения хозяйствующих субъектов и законов функционирования экономики
- c) Оценка культурных особенностей народов мира
- d) Определение направлений международного сотрудничества государств

Ответ: b) Анализ поведения хозяйствующих субъектов и законов функционирования экономики

Задача №2. Что такое позитивная экономика?

- a) Она описывает идеальное состояние экономики
- b) Это изучение норм и правил ведения хозяйства
- c) Позитивная экономика исследует факты и явления, существующие в реальной жизни
- d) Это дисциплина, изучающая исторические процессы формирования рынков

Ответ: c) Позитивная экономика исследует факты и явления, существующие в реальной жизни

Задача №3. Что изучают микроэкономика и макроэкономика соответственно?

- a) Микроэкономика рассматривает поведение отдельных фирм и домохозяйств, макроэкономика — функционирование всей экономики в целом
- b) Микроэкономика изучает международные рынки, макроэкономика — национальные
- c) Микроэкономика связана с денежными вопросами, макроэкономика — с производственной деятельностью
- d) Оба направления сосредоточены исключительно на поведении компаний

Ответ: a) Микроэкономика рассматривает поведение отдельных фирм и домохозяйств, макроэкономика — функционирование всей экономики в целом

Задача №4. Какой метод исследования предполагает упрощение действительности путем выделения важнейших факторов?

- a) Научная индукция
- b) Дедукция
- c) Абстрагирование
- d) Эмпиризм

Ответ: c) Абстрагирование

Задача №5. Функция какого метода заключается в проверке гипотез и предположений на практике?

- a) Индукция
- b) Моделирование
- c) Аналитический метод
- d) Статистический анализ

Ответ: б) Моделирование

Задача №6. Что входит в функции экономической теории?

- а) Прогностическая функция, нормативная функция, аналитическая функция
- б) Только прогностическая функция
- с) Искусственно созданная классификация функций
- д) Не включает анализа конкретных ситуаций

Ответ: а) Прогностическая функция, нормативная функция, аналитическая функция

Задача №7. Что обозначается понятием «норма прибыли»?

- а) Количество произведенной продукции
- б) Часть дохода предприятия, остающаяся после покрытия всех расходов
- с) Уровень заработной платы сотрудников фирмы
- д) Размер налоговых выплат организации

Ответ: б) Часть дохода предприятия, остающаяся после покрытия всех расходов

Задача №8. Кто считается основоположником классической школы политической экономии?

- а) Карл Маркс
- б) Адам Смит
- с) Джон Мейнард Кейнс
- д) Милтон Фридман

Ответ: б) Адам Смит

Задача №9. В чём состоит основной недостаток традиционного подхода к изучению экономики?

- а) Игнорирует роль человеческого фактора
- б) Учитывает исключительно количественный аспект экономики
- с) Ориентирован исключительно на идеализированные модели
- д) Абсолютизирует современные технологии и инновации

Ответ: с) Ориентирован исключительно на идеализированные модели

Задача №10. Основная задача экономической теории:

- а) Максимизация доходов конкретного лица
- б) Создание новых продуктов и технологий
- с) Оптимальное распределение ресурсов и эффективное использование потенциала общества
- д) Обеспечение социального равенства во всём мире

Ответ: с) Оптимальное распределение ресурсов и эффективное использование потенциала общества

Тема 1.2. Производство – основа развития общества

Задача №1. Почему разделение труда способствует повышению производительности?

- а) Оно устраняет необходимость повышения квалификации работников
- б) Люди специализируются на выполнении определённых операций, повышая свою эффективность
- с) Это делает процесс производства менее зависимым от техники

d) Оно уменьшает количество рабочих мест

Ответ: b) Люди специализируются на выполнении определённых операций, повышая свою эффективность

Задача №2. Для чего служит понятие производственного цикла?

a) Чтобы описать технологический путь изготовления продукции

b) Показать последовательность финансового планирования бизнеса

c) Доказать преимущества вертикальной интеграции предприятий

d) Объяснить механизм принятия решений государственными органами

Ответ: a) Чтобы описать технологический путь изготовления продукции

Задача №3. Какой фактор производства определяет способность управлять ресурсами эффективно?

a) Земля

b) Капитал

c) Труд

d) Предпринимательские способности

Ответ: d) Предпринимательские способности

Задача №4. Что называется основными средствами производства?

a) Сырьё и материалы

b) Средства, обеспечивающие возможность выпуска конечной продукции (станки, оборудование)

c) Расходы на оплату труда персонала

d) Валюта и денежные средства

Ответ: b) Средства, обеспечивающие возможность выпуска конечной продукции (станки, оборудование)

Задача №5. Что такое альтернативные издержки?

a) Прямые затраты на покупку сырья

b) Возможности, упущенные вследствие выбора одного варианта действий перед другим

c) Заработная плата сотрудников компании

d) Платёж налогов государству

Ответ: b) Возможности, упущенные вследствие выбора одного варианта действий перед другим

Задача №6. Приведите пример внешних эффектов (экстерналий):

a) Загрязнение окружающей среды промышленностью

b) Увеличение зарплаты сотрудникам

c) Выплата дивидендов акционерам

d) Реклама продукции на телевидении

Ответ: a) Загрязнение окружающей среды промышленностью

Задача №7. Что подразумевается под словом «инновация» в производстве?

a) Улучшение организационной структуры предприятия

b) Новые методы управления персоналом

c) Новшества в технике и технологиях, приводящие к улучшению качества продукции или увеличению эффективности производства

d) Реструктуризация собственности предприятия

Ответ: с) Новшества в технике и технологиях, приводящие к улучшению качества продукции или увеличению эффективности производства

Задача №8. Что характеризует факторы производства в традиционной классификации?

- a) Собственность, капитал, труд, предпринимательская активность
- b) Информационные ресурсы, интеллектуальная собственность, природные богатства
- c) Материальные активы, финансовые вложения, человеческий капитал
- d) Общественное сознание, культура, политическая стабильность

Ответ: а) Собственность, капитал, труд, предпринимательская активность

Задача №9. Зачем необходима амортизация основных фондов?

- a) Для оценки текущего состояния оборудования
- b) Чтоб покрыть расходы на ремонт
- c) Чтобы компенсировать износ оборудования и восстановить стоимость капитала
- d) Чтобы увеличить налогооблагаемую базу предприятия

Ответ: с) Чтобы компенсировать износ оборудования и восстановить стоимость капитала

Задача №10. Какое определение подходит понятию «предельная производительность ресурса»?

- a) Прибыльность каждого отдельного работника
- b) Стоимость покупки нового оборудования
- c) Дополнительный объём продукции, полученный от увеличения единицы ресурса
- d) Средняя заработная плата в отрасли

Ответ: с) Дополнительный объём продукции, полученный от увеличения единицы ресурса

Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Задача №1. Когда рынок находится в состоянии равновесия?

- a) Цена ниже точки пересечения кривых спроса и предложения
- b) Равенство величины спроса и величины предложения
- c) Покупатели готовы платить больше продаваемой цены
- d) Существует избыток товара на рынке

Ответ: b) Равенство величины спроса и величины предложения

Задача №2. Как изменится величина спроса на товар при снижении его цены?

- a) Возрастёт
- b) Уменьшится
- c) Остаётся прежней
- d) Изменяется непредсказуемым образом

Ответ: а) Возрастёт

Задача №3. Какие факторы влияют на сдвиг кривой спроса?

- a) Доходы потребителей, вкусы и предпочтения, ожидания будущих изменений цен

- b) Изменение количества продавцов на рынке
- c) Текущие уровни запасов товара
- d) Концентрация производства

Ответ: а) Доходы потребителей, вкусы и предпочтения, ожидания будущих изменений цен

Задача №4. Какой эффект наблюдается при увеличении налога на производителя?

- a) Сокращение предложения товара
- b) Увеличение объёма продаж
- c) Цены остаются стабильными
- d) Нет влияния на рынок

Ответ: а) Сокращение предложения товара

Задача №5. Какие последствия вызывает дефицит товара на рынке?

- a) Растут цены, производители стремятся увеличить предложение
- b) Происходит снижение стоимости товара
- c) Появляется избыток товаров на складе
- d) Резко снижается качество продукции

Ответ: а) Растут цены, производители стремятся увеличить предложение

Задача №6. Что такое эластичный спрос?

- a) Маленькие изменения цены приводят к значительным изменениям спроса
- b) Большие изменения цены почти не меняют величину спроса
- c) Высокий уровень налоговой нагрузки снижает спрос
- d) Политические события сильно влияют на спрос

Ответ: а) Маленькие изменения цены приводят к значительным изменениям спроса

Задача №7. Как называют ситуацию, когда покупатели хотят приобрести меньше товара, чем предлагают продавцы?

- a) Перепроизводство
- b) Нехватка товара
- c) Профицит бюджета
- d) Безработица

Ответ: а) Перепроизводство

Задача №8. Что произойдёт, если правительство введёт фиксированную минимальную цену выше рыночного равновесия?

- a) Произойдет излишек товара
- b) Образуется дефицит товара
- c) Возникнет нестабильность рынка
- d) Цена станет искусственно заниженной

Ответ: а) Произойдет излишек товара

Задача №9. Как называется показатель, отражающий чувствительность спроса к изменению цены?

- a) Эластичность спроса по цене
- b) Коэффициент полезности
- c) Индекс прибыльности

d) Рентабельность инвестиций

Ответ: а) Эластичность спроса по цене

Задача №10. Каковы основные причины сдвига кривой предложения?

а) Изменение себестоимости продукции, налоги, субсидии, развитие технологий

b) Настроения инвесторов на фондовом рынке

с) Особые климатические условия

d) Решение органов власти изменить границы региона

Ответ: а) Изменение себестоимости продукции, налоги, субсидии, развитие технологий

Тема 2.2. Рыночные структуры

Задача №1. Назовите основную характеристику монополии:

а) Наличие множества продавцов и покупателей

b) Один производитель контролирует весь рынок

с) Высокая степень дифференциации продукции

d) Свободный вход на рынок

Ответ: b) Один производитель контролирует весь рынок

Задача №2. Чем олигополистический рынок отличается от монопольного?

а) Присутствием нескольких крупных конкурентов

b) Полностью свободным рынком

с) Множеством мелких игроков

d) Очень низким уровнем концентрации капитала

Ответ: а) Присутствием нескольких крупных конкурентов

Задача №3. Характеристика чистой монополии:

а) Барьеры входа низкие

b) Отсутствие близких заменителей продукта

с) Большое число независимых участников рынка

d) Ценообразование регулируется государством

Ответ: b) Отсутствие близких заменителей продукта

Задача №4. Что отличает рынок совершенной конкуренции?

а) Разнообразие продукции

b) Возможность контроля над ценами производителями

с) Однородность продукции и отсутствие ограничений на входе и выходе

d) Ограниченный доступ к ресурсам

Ответ: с) Однородность продукции и отсутствие ограничений на входе и выходе

Задача №5. Отличительная черта естественной монополии:

а) Невозможность эффективного разделения рынка среди нескольких фирм

b) Наличие свободного доступа к сырью

с) Низкая концентрация капитала

d) Высокоразвитые конкурентные отношения

Ответ: а) Невозможность эффективного разделения рынка среди нескольких фирм

Задача №6. Тип рынка, где продукция стандартизирована и отсутствуют торговые марки:

- a) Монополия
- b) Дуополия
- c) Совершенная конкуренция
- d) Картель

Ответ: c) Совершенная конкуренция

Задача №7. Главная цель картеля:

- a) Поддерживать высокую конкурентоспособность участников
- b) Устанавливать высокие цены путём ограничения конкуренции
- c) Минимизировать влияние правительственных регулирующих мер
- d) Увеличить объёмы производства и снизить цены

Ответ: b) Устанавливать высокие цены путём ограничения конкуренции

Задача №8. Пример монополии:

- a) Государственная компания-покупатель электроэнергии
- b) Магазин розничной торговли бытовой техникой
- c) Многочисленные фермерские хозяйства
- d) Крупный международный холдинг

Ответ: a) Государственная компания-покупатель электроэнергии

Задача №9. Причина возникновения ценовой дискриминации в условиях монополии:

- a) Желание максимизации прибыли путём установления разных цен для различных групп покупателей
- b) Недостаточная информированность потребителя
- c) Законы рынка требуют единой цены
- d) Повсеместно распространённая практика продажи онлайн

Ответ: a) Желание максимизации прибыли путём установления разных цен для различных групп покупателей

Задача №10. Примером барьера для входа на рынок являются:

- a) Патенты и лицензии
- b) Широкая сеть розничных магазинов
- c) Необходимость регистрации юридического лица
- d) Доступ к источникам природных ресурсов

Ответ: a) Патенты и лицензии

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки

Задача №1. Какие показатели используются для измерения национального дохода?

- a) ВВП, ВНД, ЧНП
- b) Темпы инфляции
- c) Процент безработицы
- d) Индексы потребительских цен

Ответ: a) ВВП, ВНД, ЧНП

Задача №2. Что показывает индекс потребительских цен (ИПЦ)?

- a) Общий уровень занятости в стране
- b) Степень изменения средней стоимости набора товаров и услуг
- c) Скорость оборота денежных средств
- d) Объем экспорта и импорта

Ответ: b) Степень изменения средней стоимости набора товаров и услуг

Задача №3. Что отражает закон Оукена?

- a) Связь между темпами инфляции и изменениями процентных ставок
- b) Обратную связь между ростом ВВП и снижением уровня безработицы
- c) Положительную корреляцию между инвестициями и накопленным капиталом
- d) Последствия международной торговли на внутренний рынок

Ответ: b) Обратную связь между ростом ВВП и снижением уровня безработицы

Задача №4. В чём разница между номинальным и реальным ВВП?

- a) Реальный учитывает инфляцию, номинальный — нет
- b) Номинальный рассчитывается в текущих ценах, реальный — в постоянных ценах базового периода
- c) Реальный выражает доход государства, номинальный — частных лиц
- d) Они измеряются разными методами учёта затрат

Ответ: b) Номинальный рассчитывается в текущих ценах, реальный — в постоянных ценах базового периода

Задача №5. Что такое мультипликатор инвестиций?

- a) Показатель снижения налоговых поступлений
- b) Процесс инвестирования в иностранные проекты
- c) Коэффициент, показывающий насколько возрастает национальный доход при единичном приросте автономных инвестиций
- d) Система перераспределения бюджетных средств

Ответ: c) Коэффициент, показывающий насколько возрастает национальный доход при единичном приросте автономных инвестиций

Задача №6. Что оказывает наибольшее влияние на совокупный спрос?

- a) Экспорт иностранных государств
- b) Государственный бюджет и налоговые поступления
- c) Инвестиции, потребление, экспорт, государственные закупки
- d) Климатические условия внутри страны

Ответ: c) Инвестиции, потребление, экспорт, государственные закупки

Задача №7. Что понимается под дефляционным разрывом?

- a) Недоиспользованный потенциал производства из-за нехватки совокупного спроса
- b) Превышение производственных мощностей над спросом
- c) Запас свободных финансовых средств в банковской сфере
- d) Переоценённость активов в экономике

Ответ: a) Недоиспользованный потенциал производства из-за нехватки совокупного спроса

Задача №8. Что характеризуют кривые IS-LM?

- a) Баланс спроса и предложения товаров и денег

- b) Потери экономики от кризисов
- c) Рост инвестиций в научные разработки
- d) Подъём промышленного сектора

Ответ: а) Баланс спроса и предложения товаров и денег

Задача №9. Какие цели преследует государство, проводя стабилизационную политику?

- a) Сохранение низкого уровня безработицы и стабильности цен
- b) Получение максимальной выгоды для крупного бизнеса
- c) Контроль над внешним долгом страны
- d) Максимальная поддержка малого предпринимательства

Ответ: а) Сохранение низкого уровня безработицы и стабильности цен

Задача №10. Чем опасна стагфляция?

- a) Быстрым экономическим ростом и высоким уровнем занятости
- b) Одновременно высокой инфляцией и низкой занятостью
- c) Лёгкостью выхода из кризиса благодаря экспорту
- d) Способностью быстро восстанавливаться после кризисов

Ответ: b) Одновременно высокой инфляцией и низкой занятостью

Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства

Задача №1. Что относится к финансовым институтам?

- a) Банковские учреждения, страховые компании, пенсионные фонды
- b) Фермерские кооперативы
- c) Торгово-промышленная палата
- d) Органы государственной статистики

Ответ: а) Банковские учреждения, страховые компании, пенсионные фонды

Задача №2. Цель фискальной политики государства:

- a) Повышение благосостояния узкой группы населения
- b) Устранение дисбалансов в экономике и обеспечение устойчивого роста
- c) Выравнивание региональной инфраструктуры
- d) Передача государственного имущества частным лицам

Ответ: b) Устранение дисбалансов в экономике и обеспечение устойчивого роста

Задача №3. Что представляют собой прямые налоги?

- a) Взимаются непосредственно с физических и юридических лиц
- b) Включаются в стоимость

Вопросы для повторения и закрепления знаний.

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какое из определений предмета экономической теории кажется вам наиболее точным?
3. В чем суть учения меркантилистов?
4. Каковы основные идеи физиократов?
5. Почему английскую политэкономия стали называть классической? Назовите ее представителей, их труды.

6. В чем актуальность идей марксизма в наше время?
7. Какие главные положения неоклассической теории?
8. В чем современность кейнсианской теории экономики?
9. Охарактеризуйте экономические направления XX века.
10. Что такое позитивная и нормативная экономика?
11. Какие методы исследования применяются при изучении экономических проблем?
12. Каково значение производства в жизни общества?
13. В чем суть проблемы выбора и почему она возникает?
14. Чем естественная ограниченность ресурсов отличается от экономической редкости?
15. Что такое общественное воспроизводство?
16. Охарактеризуйте стадии общественного воспроизводства.
17. Какова классификация потребностей людей?
18. Что представляет собой современная классификация факторов производства?
19. Что такое альтернативная стоимость?
20. Что можно отобразить с помощью кривой производственных возможностей?
21. Что такое равновесие потребителя?
22. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
23. Охарактеризуйте неценовые факторы спроса.
24. Какие ценовые и неценовые факторы наиболее сильно влияют на спрос в современной России?
25. Сформулируйте понятие рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
26. Перечислите неценовые факторы предложения.
27. Начертите график, изображающий результаты «встречи» кривых спроса и предложения.
28. Напишите формулу перекрестной эластичности спроса и объясните ее экономическое содержание.
29. Что понимается под безработицей? Кого следует считать безработным?
30. Что означает естественный уровень безработицы? Как он определяется?
31. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.
32. Каковы последствия безработицы?
33. Какую зависимость характеризует закон Оукена?
34. В чем проявляется сущность инфляции?
35. Всякий ли рост цен означает, что мы имеем дело с инфляцией? Назовите формы проявления инфляции.
36. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
37. В чем смысл антиинфляционной политики?

38. Должен ли вызывать беспокойство дефицит бюджета? Назовите концепции бюджетного дефицита.

39. Что входит в понятие «государственный долг»? Опасен ли он для национальной экономики в целом? Является ли он бременем для будущих поколений?

40. Может ли большой государственный долг привести к банкротству правительства (страны) в целом?

41. Назовите негативные последствия внешнего государственного долга.

42. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?

43. Раскройте содержание понятий «средняя ставка налога, нулевая, льготная, предельная».

44. Классифицируйте налоги в зависимости от механизма их формирования.

45. Выскажите свою точку зрения по дискуссионному вопросу о том, высоким или низким должен быть налог. Назовите сторонников высокого и низкого налога.

46. Раскройте сильные и слабые стороны позиции американского профессора Лаффера, исследовавшего связь между ставкой налога и деловой активностью.

Входной контроль

Вариант 1

1. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

1. Микроэкономики. 2. Макроэкономики. 3. Менеджмента.
4. Международных финансов.

2. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

1. Потребность. 2. Спрос. 3. Необходимость. 4. Желание.
3. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникает:

1. Избыток. 2. Дефициты. 3. Растет безработица. 4. Все варианты неверны
4. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

1. Значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары.

2. Имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене.

3. Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке.

4. Имеет свободный вход и выход на этот рынок.

5. Все предыдущие ответы верны.

5. Личный доход – это:

1. Стоимость произведенных за год товаров и услуг.

2. Доход, полученный домохозяйствами в течении данного года.

3. Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.

4. Сумма сбереженных из частных источников, находящихся в данной стране.

ВНП минус амортизация.

6. Что изучает экономическая теория?

1. Только государственные финансы

2. Только микроэкономику

3. Поведение человека в условиях ограниченных ресурсов

4. Историю экономических учений

7. Целенаправленная деятельность людей по созданию жизненных благ

1. труд; 2. производство; 3. распределение; 4. воспроизводство; 5. потребность.

8. Прибыль – это

1. превышение общей выручки от продажи продукции над всеми расходами на производстве;

2. общая выручка от реализации;

3. чистый денежный результат коммерческой деятельности;

4. сумма денег, полученная за определенный промежуток времени;

5. сумма денег, полученная за определенное количество произведенной продукции

1. Хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, которые складываются в системе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг это ...

2. Уровень, на котором изучаются экономические отношения между отдельными хозяйственными субъектами.

3. Доходы, получаемые владельцами факторов производства за использование своих ресурсов в производственном процессе.

Вариант 2

1. Всегда определяется в конкретный промежуток времени (день, месяц, год) и определенным числом (контингентом) покупателей

1. цена; 2. дефицит; 3. предложение; 4. спрос; 5. эластичность.

2. Платежеспособная потребность в определенных товарах – это

1. предложение; 2. спрос; 3. цена; 4. рынок; 5. дефицит

3. Труд – это

1. целенаправленная деятельность людей по созданию жизненных благ;

2. физические и духовные способности человека;

3. работа человека;

4. деятельность с использованием техники;

5. способности человека для достижения целей

4. Закон предложения

1. с повышением цены возрастает величина предложения;

2. с повышением предложения возрастает цена;

3. с понижением предложения понижается спрос;
4. с повышением спроса повышается предложение;
5. с понижением цены предложение остается без изменения.

5. Конкуренция – это

1. соперничество между потребителями за лучшие условия реализации своего товара;
2. соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, реализации и купли товара и услуг;
3. соперничество между предпринимателями за лучшие места на рынке;
4. «поединок» между участниками рынка за право первоочередного представления товара;
5. борьба за выживание.

6. Экономика – это

1. любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни;
2. социальная деятельность людей, связанная с использованием ограниченных ресурсов;
3. научная дисциплина, изучающая все сферы жизнедеятельности человека;
4. наука, изучающая хозяйственные связи;
5. совокупность общественных отношений, возникающих в процессе производства и реализации продукции.

7. Главный предмет исследования экономической теории

1. проблема безработицы; 2. проблема инфляции; 3. проблема ограниченности ресурсов; 4. ценообразование; 5. проблема неравенства и бедности.

8. Способность людей покупать на рынке материальные блага называется

1. спрос; 2. предложение; 3. эластичность; 4. платежеспособный спрос; 5. сделка.

1. Как называется уровень народного хозяйства в целом.
2. Желание и возможность покупателей приобретать товары или услуги по определённой цене это ...
3. Система экономических отношений, возникающих между продавцами и покупателями в процессе обмена товарами, услугами и ресурсами.

Критерии оценивания практических заданий учебной дисциплины, перечень практических задач по темам, предусмотренным в рабочей программе, прописаны в методических рекомендациях для обучающихся по выполнению практических заданий по дисциплине ОП.09 Основы экономической теории по специальности 38.02.06 Финансы, квалификация финансист.

- оценка «5» ставится тогда, когда: обучающийся свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; обучающийся усваивает весь объем программного материала;

- оценка «4» ставится тогда, когда: обучающийся знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; обучающийся умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «3» ставится тогда, когда: обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- оценка «2» ставится тогда, когда: у обучающегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена.

Оценочные средства для входного контроля по дисциплине ОП.10 Основы экономической теории приведены в приложении 2.

Критерии оценки для входного контроля:

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	88–100 % правильных ответов
4	Хорошо	68–87 % правильных ответов
3	Удовлетворительно	51–67 % правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Структура общей экономической теории; микро- и макроэкономика.
3. Функции экономической науки.
4. История развития экономической теории.
5. Производство и его стадии. Элементы процесса производства.
6. Воспроизводство и его типы.
7. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.
8. Факторы производства.
9. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
10. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

12. Эластичность спроса и предложения.
13. Теория поведения потребителя.
14. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.
15. Понятие и типы рыночных структур.
16. Модель рынка совершенной конкуренции.
17. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
18. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.
19. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
20. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
21. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
22. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.
23. Структурные элементы равновесия. Модель AD – AS.
24. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.
25. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.
26. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
27. Фискальная политика государства и ее типы.
28. Государственный долг и способы его погашения.
29. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.
30. Денежный рынок.
31. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
32. Банковская система и ее структура.
33. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.
34. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится по вопросам к дифференцированному зачету

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

4	Хорошо	обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.
3	Удовлетворительно	обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.
2	Неудовлетворительно	обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала, либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки .